

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация
«Школа новых технологий»**

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 15.08.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор АНО ОО
«Школа новых технологий»
А.М. Насырова

Приказ № 1 от 15 августа 2023 год

**Характеристика условий реализации среднего
общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Система условий реализации среднего общего образования, созданная в образовательной организации, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы среднего общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных, в том числе, на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы среднего общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей Республики Татарстан;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ среднего общего образования.

1. Кадровые условия реализации

На начало 2023-2024 учебного года: обеспеченность профессиональными кадрами в старшей школе — 100%:

- 4 – заместителя директора по УР,
- 1 – учитель русского языка и литературы,
- 1 – учитель государственного языка РТ (татарский),
- 2 – учителя иностранного языка,
- 1 – учитель алгебры и начала математического анализа,
- 1 – учитель вероятности и статистики, геометрии
- 1 – учитель информатики,
- 1 – учитель истории, обществознания,
- 1 – учитель географии, биологии,
- 1 – учитель физики,
- 1 – учитель химии,

1 – учитель физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

Информация о кадровых условиях реализации ФГОС СОО представлена в Приложении № 1.

2. Финансовые условия реализации

Источниками поступления денежных средств для осуществления хозяйственной деятельности АНОО «Академия Бала-Сити (Город детей)» на 100% являются оплаты от заказчиков (законных представителей обучающихся) по Договорам оказания образовательных услуг. Из общей суммы поступлений 40% поступают в счет оплаты за оказание образовательных услуг среднего основного образования и 60% - за оказание услуг начального общего образования.

Поступившие денежные средства расходуются на нужды АНОО «Академия Бала-Сити (Город детей)» на цели, предусмотренные Уставом. При этом 51% от общей суммы поступлений составляют расходы на поддержание фонда оплаты труда и 14% на обязательные взносы в государственные внебюджетные фонды с фонда оплаты труда. При этом бюджетом школы предусмотрено возмещение части затрат на оплату труда за счет бюджета Республики Татарстан в виде субсидирования. Размер субсидии регламентируется нормативными актами субъекта Федерации и рассчитывается, исходя из количества обучающихся.

В связи с тем, что школа обеспечивает обучающихся четырехразовым горячим питанием, также существенной долей расходов выступают затраты на организацию питания (осуществляет Департамент продовольствия и социального питания г. Казани) и обеспечение бесперебойной работы пункта приема пищи, которые составляют до 19% от общей суммы доходов.

В структуре затрат также следует выделить коммунальные расходы, размер которых достигает до 3% от общих поступлений школы.

Расходы на клининговые услуги для поддержания порядка и чистоты учебного заведения составляют 2 %.

Материальные затраты в виде канцтоваров, медикаментов, учебников и прочих необходимых для деятельности организации – составляют 10%.

Общехозяйственные расходы на обеспечение деятельности школы составляют около 1%.

3. Материально - технические условия реализации

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Перечень материально – технических средств, имеющихся в Школе представлен в Сведениях о материально – техническом обеспечении и оснащенности образовательной деятельности.

Приложение № 2.

4. Информационно-образовательная среда

В соответствии с требованиями ФГОС СОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ. Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции (учебники, учебно-методическая литература и дидактические материалы по всем учебным предметам);
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, в том числе образовательные, размещённые в федеральных и региональных базах ЭОР;

- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность Школы.

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Создание в Школе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС СОО.

В Школе имеются технические средства: мультимедийные проекторы и экраны; принтеры монохромные; принтеры цветные; МФУ; наушники с микрофоном; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь, 3-D принтер. Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений. Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеofilm для анализа, географическая карта); результаты выполнения работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей. Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры). Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

5. Учебно – методическое и информационное обеспечение

Учебники и учебные пособия. Перечень дан в Приложении № 3.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО информационно методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечиваются современной информационно образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественнонаучной деятельности;

- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебнометодическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудио-, видео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в естественнонаучную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуальнонаглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- исполнения музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, реализации художественно оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно исследовательской деятельности обучающихся в информационно образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения

обучающихся с возможностью массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

– выпуска школьных печатных изданий.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет школа, интернет ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

6. Психолого – педагогические условия реализации

Непременным условием реализации требований ФГОС СОО является создание в Школе психолого педагогических условий, обеспечивающих:

– преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к основному общему образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

– формирование и развитие психолого педагогической компетентности участников образовательных отношений;

– вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

– дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования

Можно выделить следующие уровни психолого педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого педагогического сопровождения являются:

– диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

– консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией АНОО «Академия Бала-Сити (Город Детей)»;

– профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого педагогического сопровождения можно отнести:

– сохранение и укрепление психологического здоровья;

– мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

– психолого педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

– формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;

– развитие экологической культуры;

– выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;

– формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

– поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

– выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы - создание и поддержание комфортной развивающей

образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в АНОО «Академия Бала-Сити (Город Детей)», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности образовательной организации, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ФООП СОО

Направление мероприятий	Мероприятие	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС СОО	1. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО	2023 год
	2. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС СОО и тарифно квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	По мере изменения нормативных регламентирующих документов
	3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС СОО	Ежегодно
	4. Разработка: — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика;	Ежегодно Ежегодно Ежегодно
II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС СОО	1. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	2. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Ежегодно
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости

Направление мероприятий	Мероприятие	Сроки реализации
III. Организационное обеспечение реализации ФГОС СОО	1. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательной организации и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	По мере необходимости
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС СОО	1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС СОО.	По мере необходимости
	2. Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения	Ежегодно
	3. Разработка плана научно методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Ежегодно
V. Информационное обеспечение реализации ФГОС СОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО	По мере необходимости
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС СОО	По мере необходимости
	3. Мониторинг общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО	По мере необходимости
	4. Консультирование педагогических работников. <ul style="list-style-type: none"> ● по организации внеурочной деятельности обучающихся; ● по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; ● по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; ● по перечню и рекомендации по использованию интерактивных технологий. 	По запросу
VI. Материально техническое обеспечение реализации ФГОС СОО	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО начального общего образования	Ежегодно
	2. Обеспечение соответствия материально технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО	Ежегодно
	3. Обеспечение соответствия санитарно гигиенических условий требованиям ФГОС СОО	Постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ФООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно
	5. Обеспечение соответствия информационно образовательной среды требованиям ФГОС СОО	Постоянно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	По необходимости

Направление мероприятий	Мероприятие	Сроки реализации
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно
	9. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете	В течение года

Кадровые условия реализации

ФИО учителя	Должность	Категория	Планируемый год аттестации	Курсы	Планируемый год прохождения курсов
Панфилова Яна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Без категории	2024г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО», 36 часов, 2024 год	2027г.
Хакимова Кифая Васильевна	Учитель государственного языка Республики Татарстан	Учитель, высшая квалификационная категория	2027г.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», «Особенности организации образовательной деятельности по УМК нового поколения («Селам!») в условиях внедрения ФГОС», 36 часов, 2023 год	2026г.

Сельментова Юлия Владимировна	Учитель иностранного (английского) языка	Учитель, высшая квалификационная категория	2024г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 36 часов, 2024 год	2027г.
Сулейманова Полина Владиславовна	Заместитель директора по УР, учитель иностранного (английского) языка	Учитель, высшая квалификационная категория	2028г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 36 часов, 2024 год	2027г.
Сотникова Анастасия Валериевна	Учитель алгебры и начал математического анализа, вероятности и статистики	Учитель, первая квалификационная категория	2025г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 36 часов, 2024 год	2027г.

Ибрагимова Эльмира Фаритовна	Учитель геометрии и функциональной грамотности	Учитель, первая квалификационная категория	2028г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 36 часов, 2024 год	2027г.
Масалимова Диана Гамировна	Учитель информатики	Без категории	2025г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 36 часов, 2024 год	2027г.
Першагин Алексей Эдуардович	Учитель истории и обществознания	Без категории	2024г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС ОО», 36 часов, 2024 год ООО «Центр повышения	2027г.

				квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО», 36 часов, 2024 г.	
Абдуллина Лиана Ильдаровна	Учитель географии и биологии	Без категории	2024г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2024 год ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС СОО», 36 часов, 2024 год	2027г.
Шарафеева Анна Валерьевна	Учитель физики	Без категории	2025г.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ,	2026г.

				«Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников», 36 часов, 2023 год Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физики (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72 часа, 2023 год	
Щавелева Наталья Георгиевна	Учитель химии	Учитель, высшая квалификационная категория	2027г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Особенности подготовки к сдаче	2027г.

				ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО», 36 часов, 2024 год	
Новиков Алексей Сергеевич	Учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Без категории	2024г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 часов, 2024 год ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС ООО», 36 часов, 2024 ГОД	2027г.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Назначение оснащенных зданий, строений, помещений	Адрес	Площадь в м2	Основание возникновения права	Документ-основание возникновения права
Учебные	420021, г. Казань, ул. Межлаука, 22	922,2 м2	Собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/203/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
Учебно-лабораторные	420021, г. Казань, ул. Межлаука, 22	135,4 м2	Собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/203/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
Административные	420021, г. Казань, ул. Межлаука, 22	499,06 м2	Собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/203/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
Подсобные	420021, г. Казань, ул. Межлаука, 22	733,3 м2	Собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/203/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
Помещения для обеспечения учащихся и работников питанием	420021, г. Казань, ул. Межлаука, 22	251 м2	Собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/203/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
Помещения для занятия физический культурой и спортом	420021, г. Казань, ул. Межлаука, 22	102,6 м2	Собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/203/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно

3.	Общее образование, Среднее общее образование, основная образовательная программа среднего общего образования				
3.1	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стул	420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22 <i>Помещения:</i> 3 этаж: № 3, 4 По БТИ: 9, 13	собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/203/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно

		учительский - 1			
3.2	Литература	Кабинет русского языка и литературы <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1	420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22 <i>Помещения:</i> 3 этаж: № 3, 4 По БТИ: 9, 13	собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/20 3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
3.3	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	Кабинет государственного языка и литературы Республики Татарстан <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1	420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22 <i>Помещения:</i> 4 этаж: № 2 По БТИ: 6	собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/20 3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
3.4	Иностранный язык (английский)	Кабинет иностранного языка <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1	420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22 <i>Помещения:</i> 4 этаж: № 3, 4 По БТИ: 10, 14	собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/20 3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
3.5	Алгебра и начала анализа Геометрия Вероятность и статистика	Кабинет алгебры и начал анализа, геометрии, вероятности и статистики	420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22 <i>Помещения:</i>	собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/20

		<i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1	3 этаж: № 5, 6 По БТИ: 16, 21		3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
3.6	Информатика	Кабинет информатики <i>Основное оборудование:</i> ноутбук учителя-1, ученические компьютеры - 10, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1	420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22 <i>Помещения:</i> 4 этаж: № 8 По БТИ: 20	собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/20 3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
3.7	История	Кабинет истории, обществознания, ОДНКНР <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1	420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22 <i>Помещения:</i> 4 этаж: № 1 По БТИ: 3	собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/20 3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
3.8	Обществознание	Кабинет истории, обществознания, ОДНКНР <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1,	420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22 <i>Помещения:</i> 4 этаж: № 1 По БТИ: 3	собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/20 3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно

		магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1			
3.9	География	Кабинет химии, биологии, географии <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, лабораторные столы-6, лабораторная посуда(1 комплект), штативы, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1	420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22 <i>Помещения:</i> 4 этаж: № 6 По БТИ: 23	собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/20 3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
3.10	Физика	Кабинет физики, астрономии <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска,-1 акустическая система-1, лабораторное оборудование (1 комплект), индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский демонстрационный -2, шкаф с вытяжкой - 1, стул учительский - 1	420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22 <i>Помещения:</i> 4 этаж: № 7 По БТИ: 29	собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/20 3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
3.11	Химия	Кабинет химии, биологии, географии	420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22	собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- №

		<p><i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, лабораторные столы-6, лабораторная посуда(1 комплект), штативы индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский демонстрационный -2, шкаф с вытяжкой - 1, стул учительский - 1</p>	<p><i>Помещения:</i> 4 этаж: № 6 По БТИ: 23</p>		<p>16:50:011821:124-16/20 3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно</p>
3.12	Биология	<p>Кабинет химии, биологии, географии <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, лабораторные столы-6, микроскоп-6, макеты строения тела человека-1, индивидуальные парты - 20, стулья ученические - 20, стол учительский демонстрационный -2, шкаф с вытяжкой - 1, стул учительский - 1</p>	<p>420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22 <i>Помещения:</i> 4 этаж: № 6 По БТИ: 23</p>	собственность	<p>Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/20 3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно</p>
3.13	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет ОБЖ и технологии <i>Основное оборудование:</i> ноутбук-1, интерактивный проектор-1, магнитно-маркерная доска-1, акустическая система-1, индивидуальные парты - 20,</p>	<p>420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22 <i>Помещения:</i> 4 этаж: № 5 По БТИ: 16</p>	собственность	<p>Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/20 3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно</p>

		стулья ученические - 20, стол учительский -1, стул учительский - 1			
3.14	Физическая культура	Спортивный зал Мячи-15, обручи-15, скамейки-6, баскетбольные кольца-2, маты, шведская стенка-3, маты -8	420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д. 22 <i>Помещения:</i> 1 этаж: № 1 По БТИ: 7	собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/20 3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно
		Спортивная площадка Баскетбольные кольца-2 Футбольные ворота-2	420021, РТ, г. Казань, ул. Мартына Межлаука, з/у. 22	собственность	Свидетельство о гос. регистрации права- № 16:50:011821:124-16/20 3/2022-38 от 16.06.2022, бессрочно

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Учебные кабинеты – 15

Каждый кабинет оборудован партами и стульями для учеников, столом и стулом для учителя, индивидуальным шкафчиком для учеников, магнитно- маркерной доской, ноутбуком учителя, интерактивным проектором, акустической системой. Учебно-лабораторные кабинеты дополнены лабораторными столами, микроскопами, лабораторным оборудованием, лабораторной посудой, штативами, наглядными пособиями.

Сведения о наличии административных помещений

Учительская - 1

Кабинет администрации -1

Учительская и кабинет администрации оборудованы столами и стульями, ноутбуками, оргтехникой, диванами для отдыха сотрудников.

Сведения о наличии объектов для проведения учебных, творческих и массовых мероприятий

Актный зал -1

Актный зал оборудован мультимедийным проектором, музыкальным центром, магнитолай, электронным пианино, микрофонами, детскими музыкальными инструментами.

Сведения о наличии объектов спорта

Спортивный зал- 1

Спортивная площадка -1

Спортивные зал и площадка оборудованы шведскими стенками, баскетбольными кольцами, футбольными воротами и спортивным инвентарем (футбольные, баскетбольные, набивные мячи, ракетки, обручи и др.)

Сведения о средствах обучения и воспитания

Список аппаратно-программного оборудования

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправных
Ноутбук	11	11
МФУ	3	3
Принтер	1	1
Интерактивный проектор	9	9
Мультимедийный проектор	1	1
Микроскоп	11	11
Ламинатор	1	1
Брошюровщик	1	1
Акустическая система	9	9

Сведения об условиях питания

Столовая на 160 посадочных мест

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинский кабинет – 1.

Для досуга учеников зоны отдыха оборудованы креслами и пуфами, настольным футболом, комплексом С. Плахотникова «Бабашки», 3-D комплексом Реутского, стеллажами с книгами.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Провайдер, предоставляющий услуги электросвязи – ООО «Манго

Телеком». Имеется Wi-Fi, скорость передачи данных > 60 Мбит/с.

Учебно – методическое обеспечение реализации ФОО СОО

Предмет	Автор	Учебник/ учебное пособие	Издательство, год издания	Примечание
10 класс				
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие.	Русский язык	АО «Издательство «Просвещение», 2023г.	
Литература	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие под редакцией Коровина В.И.	Литература в 2х частях	АО «Издательство «Просвещение», 2022г.	
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие.	Английский язык	АО «Издательство «Просвещение», 2022г.	
История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история	АО «Издательство «Просвещение», 2023г.	
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России	АО «Издательство «Просвещение», 2023г.	
География	Холина В.Н.	География	АО «Издательство «Просвещение», 2021г.	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание	АО «Издательство «Просвещение», 2023г.	
Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие.	Алгебра и начала математического анализа	АО «Издательство «Просвещение», 2023г.	
Вероятность и статистика	Бунимович Е.А., Булычев В.А.	Вероятность и статистика	АО «Издательство «Просвещение», 2024г.	
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Геометрия	АО «Издательство «Просвещение», 2023г.	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	АО «Издательство	

			«Просвещение», 2022г.	
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	Физика	АО «Издательство «Просвещение», 2022г.	
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	АО «Издательство «Просвещение», 2023г.	
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие, под ред. Пасечника В.В.	Биология	АО «Издательство «Просвещение», 2023г.	
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	АО «Издательство «Просвещение», 2022г.	
Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	АО «Издательство «Просвещение», 2023г.	